.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**История, 8 КЛАСС (Решетинский филиал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, наименование тем | №п\п | Кол-во часов | По плану | По факту |
|  | Россия в конце XVII-XVIII вв. |  |  |  |  |
|  |  **Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I** |  |  **3** |  |  |
| 1. | Россия в конце17 – нач. 18 вв | 1.1 | 1 |  |  |
| 2-3 |  России в эпоху преобразований Петра 1 | 1.2 | 2 |  |  |
|  | **Тема 2: Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов** |  | **2** |  |  |
| 4-5 | Россия при наследниках Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762) | 2.1 | 2 |  |  |
|  |  **Тема 3 .Российская империя при Екатерине II.** |  | **2** |  |  |
| 6-7 | Внутренняя политика Екатерины II. XVIII в. Восстание Е.И.Пугачева. | 3.1 | 1 |  |  |
|  8-9 | Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. | 3.2 | 1 |  |  |
|  |  **Тема 4. Россия при Павле I.** |  | **1** |  |  |
| 10 | Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I | 4.1 | 1 |  |  |
|  |  **Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** |  | **2** |  |  |
| 11 | Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в | 5.1 | 1 |  |  |
| 12 | Российская наука и техника в XVIII в. | 5.2 | 1 |  |  |
| 13 | Итоговое повторение: Россия в конце XVII-XVIII вв.  | 1 | 1 |  |  |
|  | **Тема 6. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.** |  |  |  |  |
| 14 | Государства Европы в XVIII в. | 1.6 | 1 |  |  |
| 15 | На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. | 1.7 | 1 |  |  |
| 16 | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. | 1.8 | 1 |  |  |
| 17 | Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. | 1.9 | 1 |  |  |

**Итого 17 часов.**

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **Обществознание, 8 класс (Решетинский филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | № п/п | Название раздела, тема. | Кол-вочасов | Дата прохождения урока |
| По плану | По факту |
|  |  | **Глава 1. Личность и общество (2 ч.)** |
| 1 | 1.1 | Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |  |  |
| 2 | 1.2 | Развитие общества. Как стать личностью. | 1 |  |  |
|  |  | **Глава II. Сфера духовной культуры (2 ч.)** |
| 3 | 2.1 | Мораль. Долг и совесть. | 1 |  |  |
| 4 | 2.2 | Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. | 1 |  |  |
|  |  | **Глава III. Социальная сфера (2 ч.)** |
| 5 | 3.1 | Социальная структура общества. Социальные статусы и роли |  |  |  |
| 6 | 3.2 | Социальные статусы и роли | 1 |  |  |
|  |  | **Глава 4. Экономика (2 ч.)** |
| 7 | 4.1 | Главные вопросы экономики. Собственность. Производство- основа экономики. Распределение доходов. | 1 |  |  |
| 8 | 4.2 | Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия | 1 |  |  |
| 9 | 4.3 | Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс» | 0,5 |  |  |

**Итого: 8,5 часов.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Обществознание 10 класс базовый уровень**

 **(Решетинский филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела, темы | № урока | Кол-во часов | Дата прохожденияПлан факт |
|  | **Раздел1.Человек в обществе** |  | **6** |  |  |
| 1 | Общество и общественные отношения | 1.1 | 1 |  |  |
| 2 | Информационное общество и массовые коммуникации | 1.2 | 1 |  |  |
| 3 | Развитие общества. Глобализация и ее противоречия | 1.3 | 1 |  |  |
| 4 | Становление личности в процессе социализации | 1.4 | 1 |  |  |
| 5 | Деятельность человека | 1.5 | 1 |  |  |
| 6 | Познавательная деятельность человека. Научное познание | 1.6 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. Духовная культура** |  | **4** |  |  |
| 7 | Культура и ее формы | 2.1 | 1 |  |  |
| 8 | Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества | 2.2 | 1 |  |  |
| 9 | Наука и образование | 2.3 | 1 |  |  |
| 10 | Религия . Искусство | 2.4 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** |  | **2** |  |  |
| 11 | Право в системе социальных норм | 3.1 | 1 |  |  |
| 12 | Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации | 3.2 | 1 |  |  |
| 13 | Повторение и обобщение |  | 0,75 |  |  |

**Итого: 12,75 часов.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса История России 10 класс базовый уровень**

**(Решетинский филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела, темы | № урока | Кол-во часов | Дата прохожденияПлан факт |
|  | **Раздел 1. Россия в 1914–1922 гг.** |  | **7** |  |  |
| 1 |  Мир и Россия в 1914 г.  | 1.1 | 1 |  |  |
| 2 |  Российская империя в Первой мировой войне  | 1.2 | 1 |  |  |
| 3 | Великая российская революция: Февраль 1917 г.  | 1.3 | 1 |  |  |
| 4 |  Великая российская революция: Октябрь 1917 г.  | 1.4 | 1 |  |  |
| 5 | Первые революционные преобразования большевиков  | 1.5 | 1 |  |  |
| 6 |  Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм  | 1.6 | 1 |  |  |
| 7 | Гражданская война  | 1.7 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. Советский Союзв1920– 1930-егг.** |  | **10** |  |  |
| 8 |  Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу  | 2.1 | 1 |  |  |
| 9 | Экономика нэпа  | 2.2 | 1 |  |  |
| 10 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.  | 2.3 | 1 |  |  |
| 11 | Политическое развитие в 1920-е гг.  | 2.4 | 1 |  |  |
| 12 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.  | 2.5 | 1 |  |  |
| 13 | «Великий перелом». Индустриализация  | 2.6 | 1 |  |  |
| 14 | Коллективизация сельского хозяйства  | 2.7 | 1 |  |  |
| 15 | Политическая система СССР в 1930-е гг.  | 2.8 | 1 |  |  |
| 16 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.- 1930-е гг. | 2.9 | 1 |  |  |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок |  | 1 |  |  |

**Итого: 17 часов**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**МХК 10 класс базовый уровень**

**(Решетинский филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела, темы | № урока | Кол-во часов | Дата прохожденияПлан факт |
|  | Раздел 1. Познание мира |  |  |  |  |
| 1 | Жизнь вместе с природой | 1.1 | 1 |  |  |
| 2 | В бассейнах великих рек Хуанхэ, Инд и Ганг | 1.2 | 1 |  |  |
| 3 | Между Тигром и Евфратом | 1.3 | 1 |  |  |
| 4 | Земля Возлюбленная.  | 1.4 | 1 |  |  |
| 5 | Итоговое повторение. |  | 0,25 |  |  |

**Итого 4 урока.**